

ЕСЛИ ДОШКОЛЬНИК ПЛОХО ГОВОРИТ

Т. А. Ткаченко

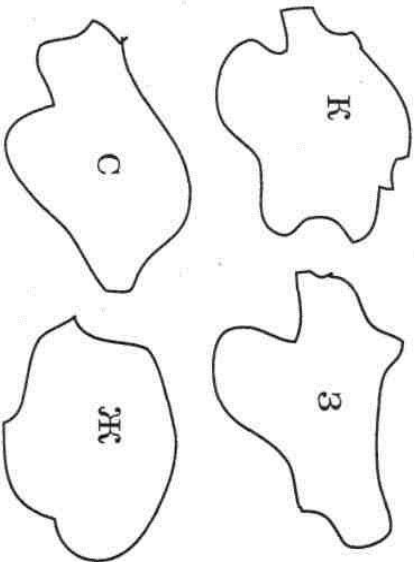
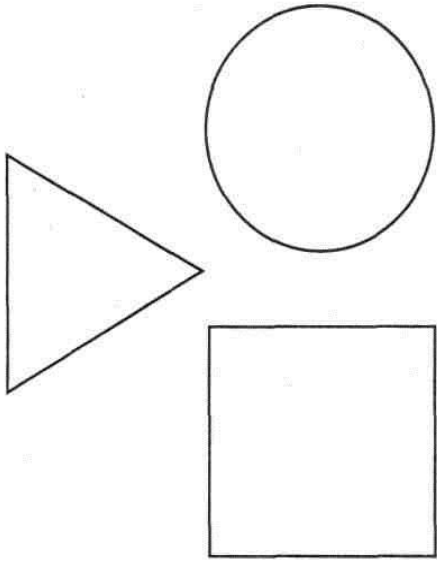
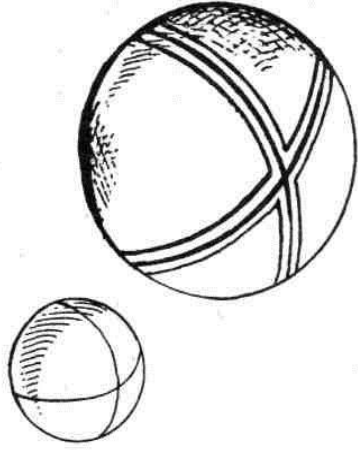
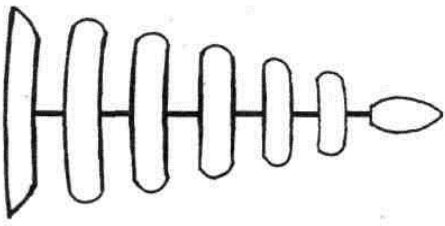

# СХЕМЫ

ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКАМИ  
ОПИСАТЕЛЬНЫХ  
И СРАВНИТЕЛЬНЫХ  
РАССКАЗОВ

К ПОСОБИЯМ  
УЧИМ  
ГОВОРИТЬ  
ПРАВИЛЬНО



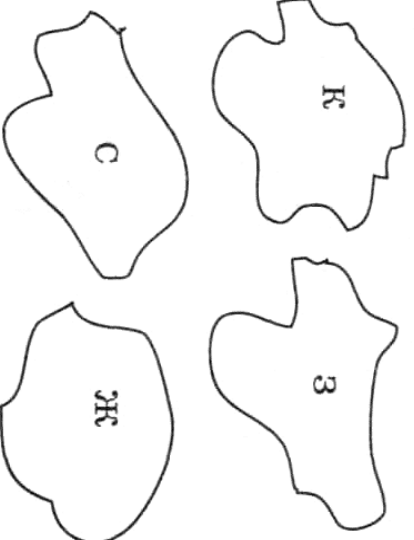
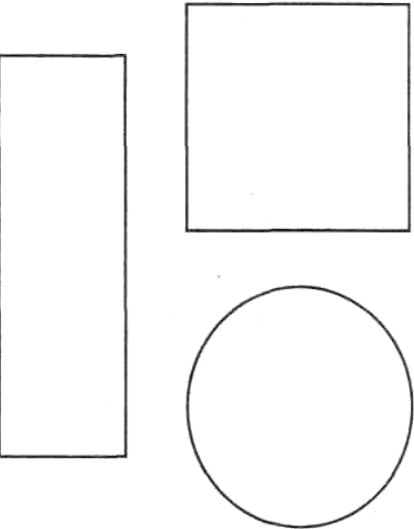
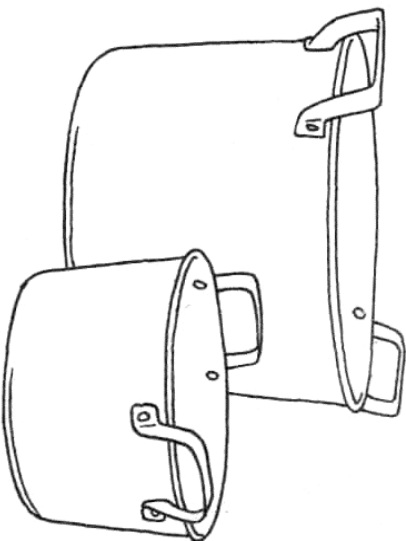
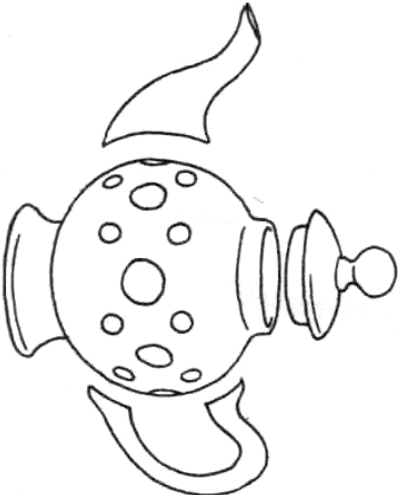

№ 1. Схема описания и сравнения игрушек

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>1. Цвет*</p>  | <p>2. Форма</p>          | <p>3. Величина</p>            |
| <p>4. Материал**</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>                                 | <p>5. Части игрушки</p>  | <p>6. Действия с игрушкой</p>  |

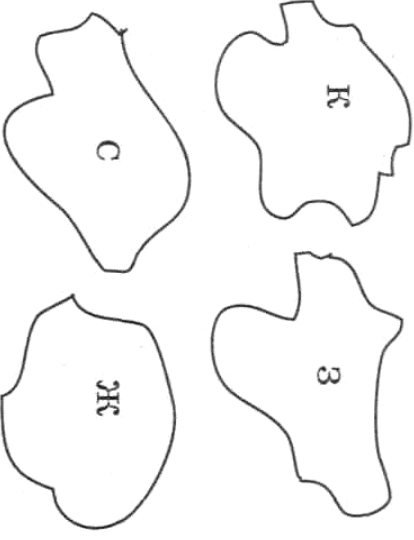
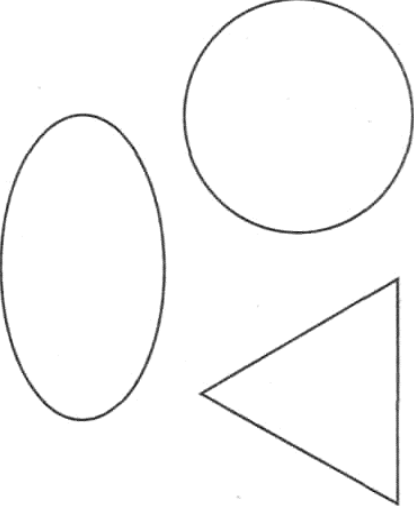
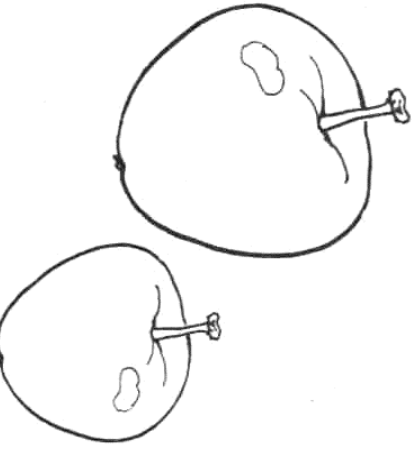
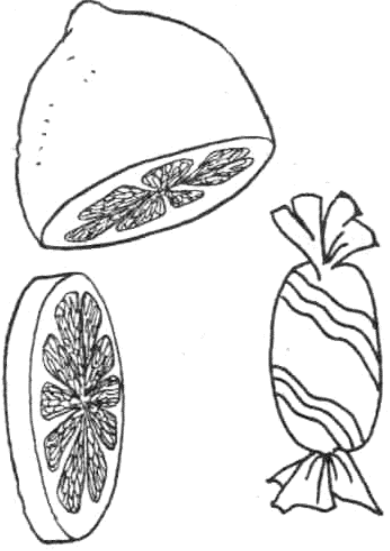
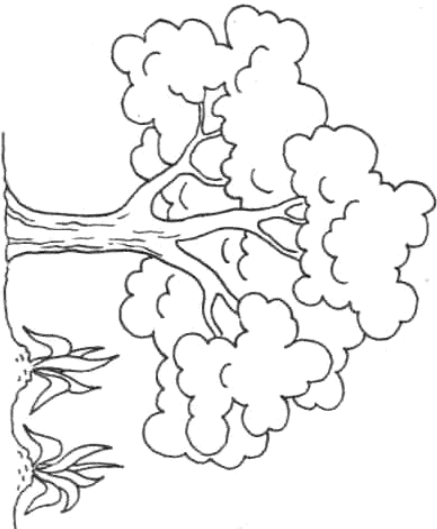
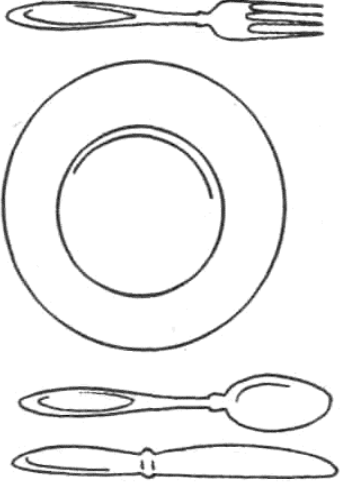
\* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

\*\* Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.

## № 2. Схема описания и сравнения посуды

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>1. Цвет</p>  | <p>2. Форма</p>        | <p>3. Величина</p>           |
| <p>4. Материал</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>                                  | <p>5. Части посуды</p>  | <p>6. Действия с посудой</p>  |

№ 3. Схема описания и сравнения овощей, фруктов

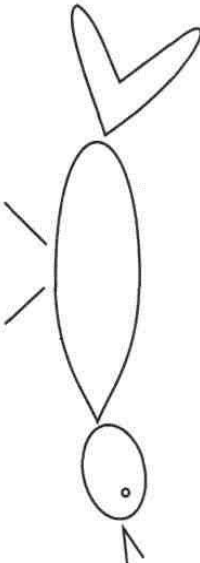

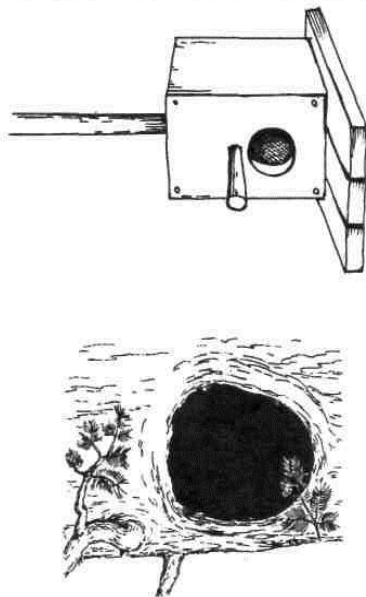
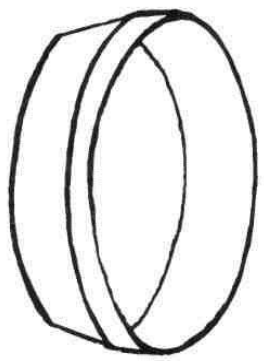
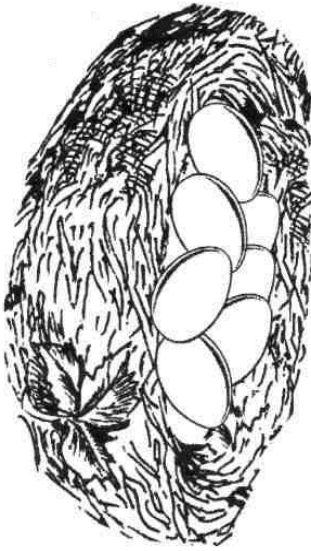
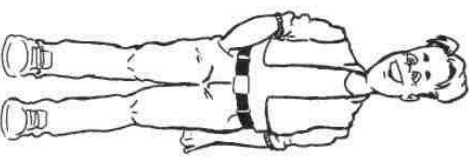
|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>1. Цвет</p>  | <p>2. Форма</p>                 | <p>3. Величина</p>                  |
| <p>4. Вкус*</p>  | <p>5. Место произрастания**</p>  | <p>6. Как употреблять в пищу***</p>  |

\* Вкус рассматриваемого объекта (изображены контрастные по вкусу объекты: лимон — на вкус кислый, а конфета — сладкая).

\*\* Имеется в виду: дерево, прядка, куст и т.п.

\*\*\* Например, есть сырым, варить, жарить и т.д.

№ 8. Схема описания и сравнения птиц

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>1. Внешний вид (части тела)</p>  | <p>2. Зимующая или перелетная</p>  | <p>3. Где живет*</p>                     |
| <p>4. Чем питается</p>               | <p>5. Как выводит птенцов</p>       | <p>6. Какую пользу приносит человеку</p>  |

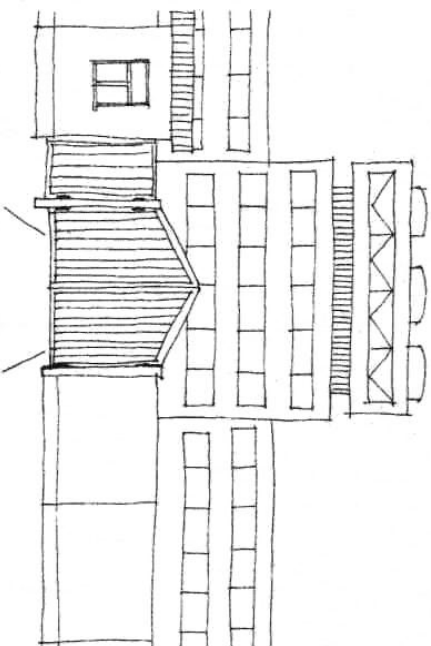
\* Дупло, гнездо, скворечник и т.д.

№ 6. Схема описательного и сравнительного рассказа о профессиях людей

1. Название профессии



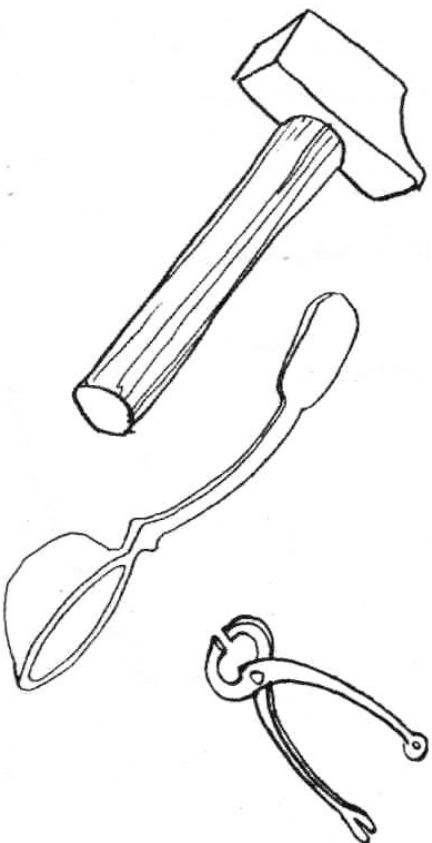
2. Место работы



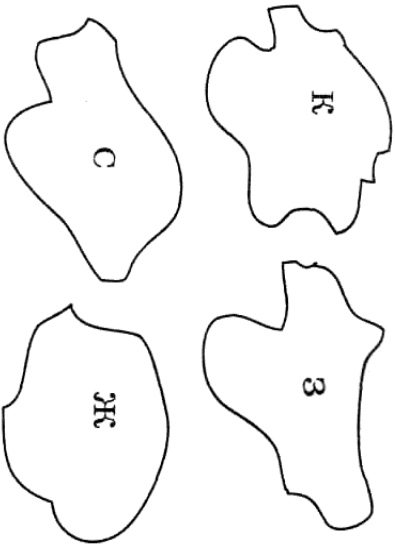
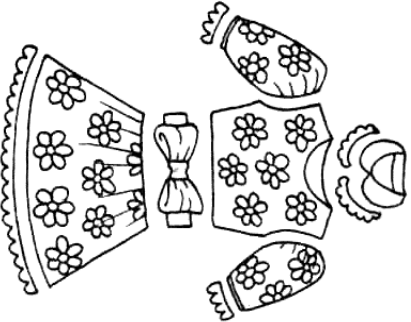

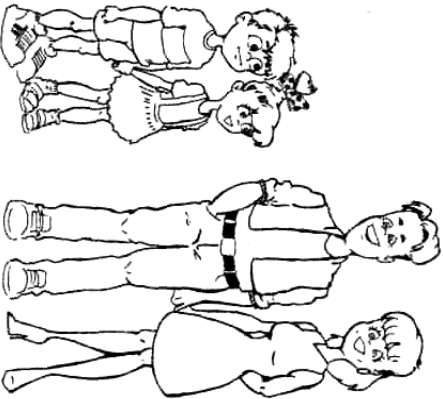
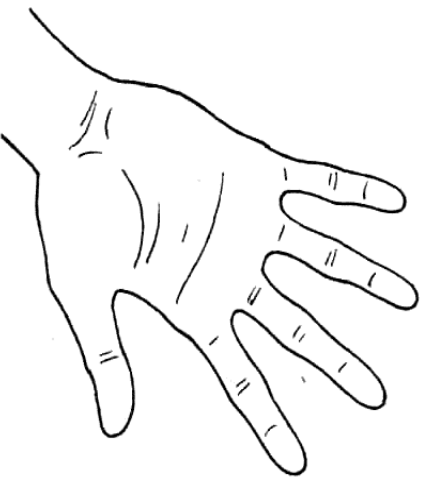
3. Что делает человек данной профессии



4. Что нужно для работы  
(инструменты и оборудование)



№ 4. Схема описания и сравнения одежды

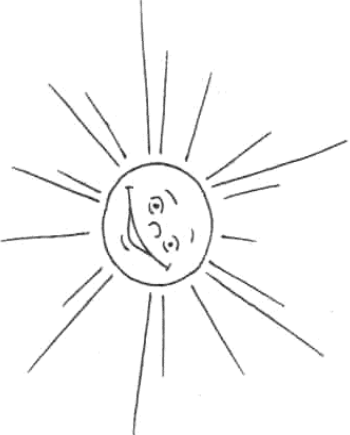
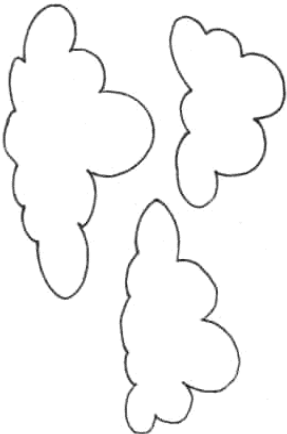
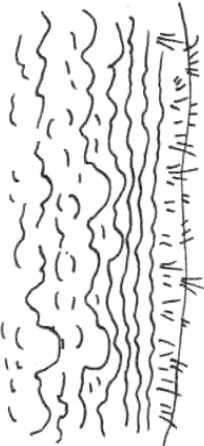
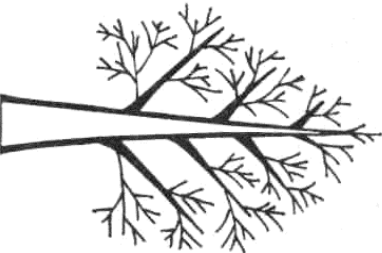
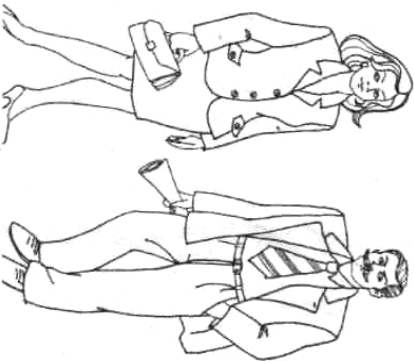


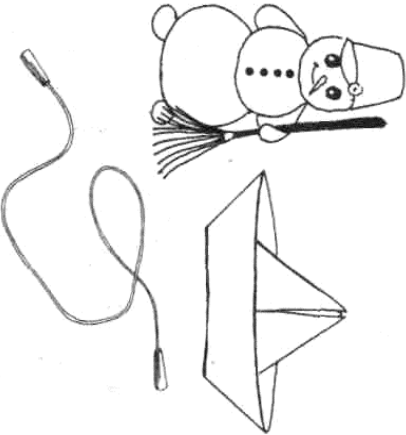
|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>1. Цвет</p>    | <p>2. Материал</p> <p>ШЕРСТЬ</p> <p>КАПРОН</p> <p>ХЛОПОК</p>  | <p>3. Части</p>                 |
| <p>4. Время использования<br/>(сезон, часть суток)*</p>  | <p>5. Назначение**</p>  | <p>6. Действия с одеждой***</p>  |

\* Имеется видлу сезон и время использования одежды, т.е. летом или зимой, днем или ночью.

\*\* Под назначением понимается одежда для взрослых или детей, мужчин или женщин.

\*\*\* Одежду гладят, чистят, стирают, сушат.

№ 5. Схема описания и сравнения времен года

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>1. Солнце*</p>      | <p>2. Небо**</p>                   | <p>3. Земля***</p>               | <p>4. Деревья****</p>   |
| <p>5. Одежда людей</p>  | <p>6. Изменения в жизни зверей</p>  | <p>7. Изменения в жизни птиц</p>  | <p>8. Занятия детей</p>  |

Дать комментарий

\* Рассказать – как солнце греет и освещает землю.


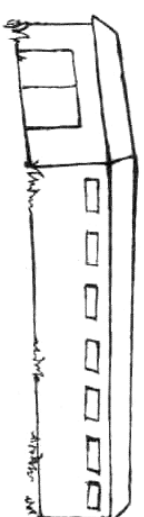
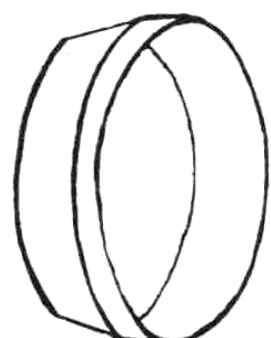
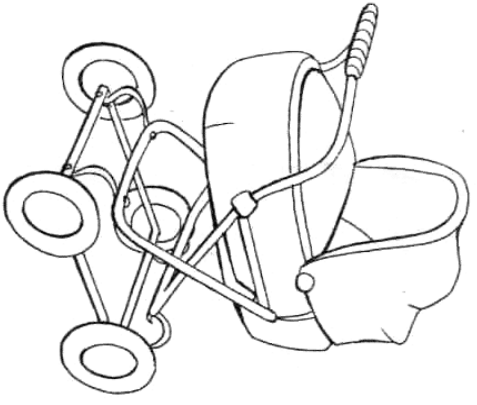

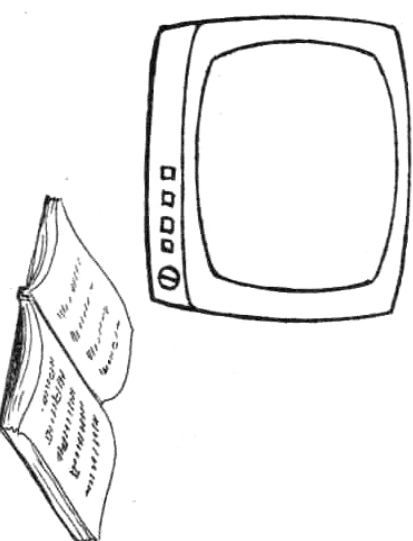
\*\* Имеется ввиду внешний вид неба (пасмурное, ясное, покрыто облаками и пр.).

\*\*\* Чем покрыта земля (снегом, опавшими листьями, первой травой).

\*\*\*\* Вид лиственных деревьев в определенное время года (появление почек, появление листьев, листья желтеют и опадают и пр.).



№ 7. Схема описания и сравнения животных

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1. Внешний вид (части тела)</p>  | <p>2. Место где живет*</p>                 | <p>3. Чем питается</p>   |
| <p>4. Как зовут детеныша</p>         | <p>5. Какую пользу приносит человеку**</p>  | <p>6. В каких сказках или мультфильмах встречается данное животное</p>  |

\* Имеется ввиду коровник, овчарня, свинарник (для домашних животных) или берлога, логово, нора и пр. (для диких животных).

\*\* Этот пункт используется только для описания домашних животных.